

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кайбальский детский сад «Солнышко»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом  
МБДОУ Кайбальский детский сад  
«Солнышко»

Заведующий МБДОУ Кайбальский  
детский сад «Солнышко»

И.Л.Голик \_\_\_\_\_

(протокол от 18 апреля 2024 г. № 4)

18 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Кайбальский детский сад «Солнышко» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кайбальский детский сад «Солнышко» (МБДОУ Кайбальский детский сад «Солнышко»)
Руководитель	Голик Ирина Леонидовна
Адрес организации	655666, РХ, Алтайский район, д.Кайбалы, пер. Проспектный, 2В
Телефон, факс	8(39041)3-30-890; 3-30-91
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kaibalds@r-19.ru">kaibalds@r-19.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Алтайский район в лице Администрации Алтайского района
Дата создания	1973 год
Лицензия	Дата выдачи 02.12.2016 серия 19Л 02 № 0000440, регистрационный номер № 224; Срок действия лицензии бессрочно; Статус лицензии: действует; Лицензирующий орган: Министерство образования и науки республики Хакасия

Отчёт о результатах самообследования за 2023 год включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержание и

качество подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кайбальский детский сад «Солнышко» (далее — Детский сад) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 617 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 292.3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В течение 2023 года педагогический коллектив Детского сада осуществил переход на образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении ФОП ДО»). Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#).

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется на русском языке и строится на основе системно-деятельностного подхода, с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее развитие способствует свободному и творческому развитию каждого ребёнка и достижению целевых ориентиров дошкольного образования. Специфика обучения детей с ОВЗ состоит в организации индивидуальных и групповых/подгрупповых коррекционно-развивающих занятий. При определении содержания коррекционно-развивающих занятий ориентируется на рекомендации ПМПК и ППк.

С целью повышения качества образования педагоги детского сада во всех возрастных группах применяют в своей работе технологию проектирования и организацию образовательной деятельности на основе событийного подхода. В течение 2023 года в соответствии с муниципальным заданием Детский сад посещало 77 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет.

Количество групп - 4. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 - группа общеразвивающей направленности для детей с 2 лет до 3 лет, 1 - группа общеразвивающей направленности для детей с 4 до 6 лет, 1 - группа общеразвивающей направленности для детей с 3 лет до 7 лет.

1 - группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи с 5 до 7 лет.

Количественный состав воспитанников:

№ п/п	группа	возраст воспитанников	
1	«Ромашки»	От 1.6 до 3 лет	17
1	«Подсолнушки»,	От 5 до 7	21
2	«Цыплята»	От 4 до 6 лет	23
3	«Звёздочки»	От 3 до 5 лет	15

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С целью совершенствования условий для воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов

Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в течение года были реализованы задачи и проведены мероприятия:

*1. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного района, чувства гордости за свою малую Родину. .*

1. Фото-Выставка «Мой любимый Алтайский район»,
- 2.Выставка рисунков «Я помню, я горжусь»- к 9 мая,
- 3.Парад и митинг посвященный Великой Победе,
- 4.Смотр конкурс Патриотических уголков( акцент на Алтайском районе, д.Кайбалы-100 лет).
- 5.Тематическое мероприятие «День народного единства»- общесадовское мероприятие.
- 6.Мероприятия по группам на тему: «По страницам Великой Победы».
7. Музыкальная гостиная «Вечер солдатской песни» с приглашением родителей, участников СВО или снять дома исполнение песни патриотической(флеш-моб)-
- 8.Смотр-конкурс чтецов к 9 мая
9. Участие в смотре-конкурсе украшения фасадов

#### **Работа с детьми:**

- 1.Экскурсия в библиотеку на выставку книг, посвященную Дню Победы.
- 2.Беседы с детьми на темы: - «Как армия охраняет нашу страну в мирное время» - «Что такое героизм?» - «О городах – героях» - «О героях своего района и деревни»»
3. Чтение художественной литературы о войне
4. Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые и спортивные игры на военную тематику

**2. Воспитывать у дошкольников чувства уважения к защитникам**

***Отечества, привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился.***

- 1.Акция «Зелёная улица- посадка деревьев, цветов»- общесадовская,
- 2.Выставка семейных творческих рисунков и плакатов «Земля – наш общий дом»- апрель,
- 3.Смотр песни и строя- 23 февраля, ФОТОКОНКУРС Вместе с папой
- 4.«Мама, папа, я- спортивная семья»- общесадовский проект, веселые старты
- 5Смотр-конкурс на лучшую новогоднюю постройку из снега

**3. Продолжать формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога(, её особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников:**

1. Для сотрудников задачи: - аттестация, участие в профессиональных конкурсах, выполнение индивидуального плана профессионального развития, хакиро, республиканские конкурсы и акции для педагогов, районные – воспитатель года, МО, августовская конференция и на уровне ДОО по год.плану, конкурсное движение
- 2.Анкетирование родителей, видео интервью- март «Ваше мнение о работе сотрудников дошкольного учреждения».
3. Взаимопосещение ООД - труд воспитателя, учителя- в соответствии с пер. планированием
- 4.Мероприятия и игры для знакомства с трудом воспитателя и формирования ценностного отношения к этой профессии:  
- Выставка портретов воспитателей . Праздник «День воспитателя»  
За 7 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что подтверждают результаты анкетирования.

Таким образом, воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Культурные практики**

Работу по реализации образовательных областей образовательной программы ДОУ дополняет реализация культурных практик по различным направлениям с учётом мнения родителей (законных представителей) воспитанников.

Название	Направление	Возраст
« Мир в красках»	Художественно-эстетическое	5-6
«Кнопочки»	Художественно-эстетическое	5-7.
«Горошинки»	Художественно-эстетическое	4-5
«Веселая грамматика»	Познавательно- речевое	4-5
«Лаборатория Почемучек»	Познавательно- исследовательское	5-7

Реализация данных направлений обеспечила целостность педагогического процесса и хороший уровень подготовки детей к школе. Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.

Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики по музыкальному развитию детей дошкольного возраста, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер.

### **Дополнительное образование**

С 30.10.2023 года Детский сад получил лицензию регистрационный № № Л035-01237-19/00257113 на реализацию программ дополнительного образования.

Вывод: анализ родительского опроса, проведенного в марте 2023 года, показывает, что реализация культурных практик в детском саду реализуется на достаточном уровне.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации с привлечением коллегиальных органов управления, к которым относятся: совет родителей Учреждения, педагогический совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения.

**Учредитель:** учредителем детского сада является Администрация Алтайского района в лице главы Алтайского района Войновой Ирины Ивановны.

Местонахождения Учредителя:

655650, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Белый Яр, ул. Ленина, 74.

Электронная почта: [altay@r-19.ru](mailto:altay@r-19.ru)

Официальный сайт: <https://mo-altay.ru/>

**Общее собрание работников Учреждения** (далее – Общее собрание) является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждением и действует на основании Устава Учреждения и Положения об общем собрании работников.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- внесение рекомендаций по вопросам изменений в Устав Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;

- принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников Учреждения;

- принятие локальных актов (с последующей их рекомендацией к утверждению), регулирующих трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, а также рассматривает вопросы трудовых споров (конфликтов) в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;

- решение вопросов социальной поддержки работников Учреждения;

- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;

- создание при необходимости временных или постоянных комиссий, установление их полномочий, утверждение положений о них;

- определение размера доплат и надбавок, премий, материальной помощи и других выплат стимулирующего характера в пределах фонда оплаты труда работников;

- избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения, в том числе в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- решение организационных вопросов и рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждением, его органом самоуправления или передавать данные полномочия другим органам управления Учреждением

**Педагогический совет Учреждения** (далее – Педагогический совет) является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:

- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;
- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения;
- рассмотрение и принятие плана работы Учреждения;
- разработка и принятие локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности и содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;
- выбор учебных планов, программ, учебных пособий, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации в соответствии с образовательными программами и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании;
- обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников Учреждения;
- определение направлений педагогической и инновационной деятельности Учреждения;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив;
- организация дополнительных образовательных услуг;
- представление педагогических работников к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Республики Хакасия», почетному званию и нагрудному знаку «Почетный работник общего образования Российской Федерации», другим профессиональным наградам и званиям;
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции.

**Совет родителей Учреждения** (далее Совет родителей) - орган самоуправления, избираемый сроком на один год, действующий в соответствии с настоящим Уставом и Положением о Совете родителей в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Компетенция Совета родителей:

- обсуждает локальные акты Учреждения, затрагивающие права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей), решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;

- участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
- заслушивает информацию педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ,
- вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении;
- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении: родительских собраний, Дней открытых дверей, праздников и развлечений;
- участвует в привлечении финансовых средств для поддержки Учреждения;
- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции Совета родителей по поручению заведующего Учреждением;
- взаимодействует с органами самоуправления Учреждения по вопросам, отнесенным к компетенции Совета родителей, в том числе по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

С 2022 года в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 15 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров.

Вывод: по итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Главной целью работы педагогического коллектива нашего ДООУ является формирование и воспитание здоровой, всесторонне развитой и образованной личности ребенка, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни.

Для достижения поставленной цели вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка. Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны заведующего детским садом. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ календарных и перспективных планов педагогов,



отчеты на педсоветах, контрольные и итоговые ООД и срезы, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражены в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в таблицах, диаграммах.

Для более полного усвоения программного материала педагоги в процессе ООД использовали различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагались задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к образовательной деятельности активно использовались игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения. Мониторинг проводился педагогами дошкольного учреждения (воспитателями, музыкальным руководителем, учителем – логопедом).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Анализ качества усвоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Образовательная область	Средний результат по группам на конец 2021.	Средний результат по группам на конец 2022.	Средний результат по группам на конец 2023.
Познавательное развитие	93%	92%	93%
«Социально-коммуникативное развитие»	97%	96%	96%
Речевое развитие	81%	81%	81%
Художественно-эстетическое развитие	90%	93%	95%

Физическое развитие	95%	96%	96%
Выполнение программы	92%	91,6%	92%

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Вывод:** при сравнении результатов педагогической диагностики отмечается положительная динамика в освоении детьми образовательной программы. Освоение программы составило 92%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога.

#### Общая характеристика педагогического персонала

Должность	Количество человек
музыкальный руководитель	1
учитель – логопед	1
инструктор по физкультуре	Внутренний совместитель
педагог - психолог	Внутренний совместитель
воспитатель	6
ИТОГО	8

#### Краткая характеристика педагогических кадров.

##### *по уровню образования*

высшее	среднее профессиональное
6	2



Весь педагогический состав имеет педагогическое образование. Из таблицы и диаграммы следует, что большая часть персонала имеет высшее образование 75%, средне профессиональное – 25%

*по педагогическому стажу работы*

до 3-х лет	от 3 до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 15 лет	от 15 до 20	от 20 и более
1	1	2	2	2	0



**Структура педагогического персонала по уровню квалификации**

Далее рассмотрим структуру педагогического персонала по уровню квалификации, это отображено в таблице.

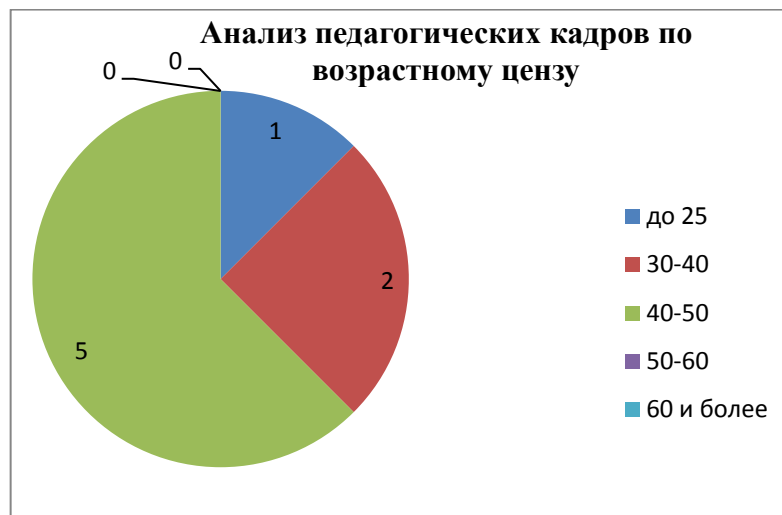
*по квалификационным категориям*

высшая категория	1 категория	СЗД	не аттестованы
1	5	2	-

Из этого следует, что 12% имеют высшую квалификационную категорию, 63% - первую. Надо отметить, что этого недостаточно, потому как педагоги учреждения перспективные и имеют большой потенциал, необходимо провести работу, замотивировав и пройти процедуру аттестации на квалификационную категорию еще 2 педагогам

*по возрасту*

До 25 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 и более
1	2	5	0	0



Весь педагогический состав проходят своевременно курсы повышения квалификации, кроме этого педагоги участвуют в семинарах, вебинарах, посещают методические объединения, активно работают над темой самообразования, проводят мастер-классы, участвуют в педагогических советах.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие в конкурсах на муниципальном, региональном и уровне ДОУ:

№ п/п	Название конкурса/ уровень	Участники	Результат и дата
1.	Всероссийский научный центр педагогических проектов. Педакадемия.ру Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Эколого-развивающая среда в детском саду...»	Голик Мария Сергеевна	Диплом- 1 место
2.	Всероссийский научный центр педагогических проектов. Педакадемия.ру Всероссийский профессиональный педагогический конкурс , для воспитателей «Воспитатель профессия творческая» ,в условиях реализации ФОП ДО	Голик Мария Сергеевна	Диплом- 1 место
3	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив <b>«Идея»</b> Всероссийский литературно-творческий конкурс «По сугробам шел январь- всех морозов зимний царь!»	Романова Н.В.	Диплом 1 степени
4	IV Всероссийского профессионального конкурса «.Надежды России»	Анненко Т.З	II степень

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах на муниципальном, региональном и уровне ДОУ:

№ п/п	Название конкурса/ уровень	Участники/руководитель	Результат и дата
1	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», Всероссийский конкурс социального рисунка «Советы светофора»	Андреев Вова/ Голик Мария Сергеевна	Призёр - Диплом 2 место
2.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», Всероссийский конкурс авторская кукла «Кукольная история»	Спрыгина Аня/ Голик Мария Сергеевна	Победитель – Диплом 1 место
3.	Межрегиональный конкурс творческих работ «Таланты Енисейской Сибири»	Литвиченко Иван/ Голик Мария Сергеевна	Участник-Сертификат
4.	Межрегиональный конкурс творческих работ «Таланты Енисейской Сибири»	Турусин Ростя / Голик Мария Сергеевна	Диплом 1 место
5	Всероссийский конкурс детских рисунков «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ!»	Плешков Макар/ Голик А.С.	Участник
6	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», Всероссийский конкурс авторская кукла «Кукольная история»	Литвиченко Иван/ Голик Алена Сергеевна	Победитель – Диплом 1 место
7.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Ну что сказать - Зима вернулась!»	Лалетина Милана/ Голик Мария Сергеевна	Диплом 2 место
8.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Ну что сказать - Зима вернулась!»	Спрыгина Аня/ Голик Мария Сергеевна	Диплом 3 место
9.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Ну что сказать - Зима вернулась!»	Кузнецов Кирилл/ Голик Мария Сергеевна	Диплом 1 место
10.	Республиканский конкурс «ЮИД ищет таланты». Номинация: «Рисуй ПДД»	Лалетина Милана/ Голик Мария Сергеевна	Участник-Сертификат
11.	Межрегиональный конкурс творческих работ «Таланты Енисейской Сибири»	Беккер Егор / Голик Мария Сергеевна	Диплом 2 место
12.	Межрегиональный конкурс творческих работ «Таланты Енисейской Сибири»	Князькин Тимофей / Голик Мария Сергеевна	Диплом 2 место
13.	МБУК Кайбальский Сельский Дом культуры	Князькин Тимофей / Голик Мария Сергеевна	Благодарность

	Участие в подготовке и проведению праздника 100-тию Кайбал		
14.	МБУК Кайбальский Сельский Дом культуры Участие в подготовке и проведению праздника 100-тию Кайбал. Поделка из тыквы	Исмаилов Кирилл / Голик Мария Сергеевна	Благодарность
15.	МБУК Кайбальский Сельский Дом культуры Участие в подготовке и проведению праздника 100-тию Кайбал Поделка из тыквы	Лалетина Милана / Голик Мария Сергеевна	Благодарность
16.	МБУК Кайбальский Сельский Дом культуры Участие в подготовке и проведению праздника 100-тию Кайбал Поделка из тыквы	Плешков Макар / Голик Мария Сергеевна	Благодарность
17.	Международная Олимпиада «СуперЛогик №1 1» по логике и математике от 12.02.2024г.	Лалетина Милана\ Голик А.С.	Диплом 1 степени
18	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс экологических рисунков «Необычен этот лес, полон сказок и чудес!»	Толмачева Даяна Романова Н.В.	Диплом 1 степени
19	ТОИПКРО Томский областной ИНСТИТУТ повышения образования Всероссийский конкурс «Птицы нашего края»	Плешкова Юлия Романова Н.В.	Диплом участника

На данный момент ДОУ полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Таким образом, в результате исследования структуры персонала было выяснено, что:

- средний возраст педагогов ДОУ - 38 лет, данный возраст можно охарактеризовать как возраст расцвета, направленности на генерацию идей и приобретение новых знаний.

- большая часть педагогов имеет высшее педагогическое образование - 75% ; 75% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Необходимо отметить, что некоторые функции, такие как аттестация персонала, повышение его квалификации осуществляются в организации на должном уровне и регулярно.



Педагогический коллектив является стабильным, 88 % педагогов работают в учреждении продолжительное время.

**Вывод:** таким образом, глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и компетентен, работа осуществляется на оптимальном уровне. Отмечаются авторские подходы к организации работы коллектива, имеется большой творческий потенциал выполнения данного раздела. Отмечается налаженная система работы. Педагоги учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Кайбальский детский сад «Солнышко» обеспечена учебно-методическими и наглядными пособиями на 90%.

Для реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи имеется учебно-методический комплект к примерной адаптированной программе коррекционно - развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет» Нищевой Н.В, 2014 г. АОП ДО обеспечена учебно - методическими и наглядными пособиями на 90%. Учебно-методический ресурс детского сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD - дисках. Кабинет учителя-логопеда оборудован компьютером. Во всех возрастных группах детского сада для работы имеются ноутбуки. Для педагогов учреждения есть доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд методического кабинета составляет более 180 экземпляров методической литературы, журналов. Библиотечный фонд методического кабинета постоянно пополняется новой методической и детской художественной литературой.

**Вывод:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, но существует необходимость пополнения данного фонда для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Кайбальский детский сад «Солнышко».

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении созданы материально - технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения

основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Кайбальский детский сад «Солнышко»;

2) выполнение учреждения санитарно-эпидемиологических требований и нормативов, требований пожарной безопасности и электробезопасности; требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников учреждения.

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.

Дошкольное учреждение имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников: помещения для занятий и проектов,

(музыкальный зал совмещён со спортивным залом, кабинет учителя - логопеда, сенсорная комната, мини-музей патриотического воспитания), обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей; оснащение предметно- развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста и ФГОС ДО.

Пространство групп детского сада организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет нашим воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают: уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок ряжения (для театрализованных игр), книжный уголок, зона для настольно-печатных игр, выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.), уголок природы (наблюдений за природой), спортивный уголок, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей (конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.).

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей,

охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В достаточном количестве имеется техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты. Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Кайбальский детский сад «Солнышко» используются следующие технические ресурсы: 1 комплект мультимедийного оборудования, 2 компьютера, имеется подключение к сети интернет, 3 ноутбука, 3 принтера, 1 синтезатор, 4 плазменных телевизора, 4 пылесоса, аудиоколонка.

В течение 2023 года осуществлялось пополнение групп современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах активное участие принимали родители.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

На прилегающей к детскому саду территории оборудованы 4 игровые площадки с теньевыми навесами для разных видов деятельности: двигательной активности детей – бега, прыжков, лазания, метания и др.; для игр, общения и совместной деятельности детей и взрослых. Спортивный участок оборудован спортивными снарядами. На прогулочных участках имеются игровые постройки: песочницы с крышками в количестве 4 шт., качалки на пружинах в количестве 3 шт., комплекс стол со скамейками - 1 шт., грибок - 1 шт. В этом году игровые площадки пополнились 4 игровыми комплексами. Весь товар имеет сертификаты соответствия. Оснащение и оборудование 4 игровой площадки планируется в 2023 году.

Анализ плана финансово - хозяйственной деятельности показывает, что в 2021 году заменена частично мебель в приемных групп, столы, стулья для детей, шкафчики для игрового оборудования. В 2023 году в детском саду осуществлен текущий ремонт за счет средств района на общую сумму 30 тыс. руб.

заменяли постельное белье, в том числе в детский сад «Солнышко» – (150 комплектов белья); приобретены мягкие полотенца в кол-ве 100 шт. на сумму- 30 700 руб.

Выделены денежные средства на:

- приобретение стола на пищеблок, посуды из нержавеющей стали.

В связи с изменениями в санитарном законодательстве и для поддержания качественной работы пищеблока ежегодно выделяются средства на приобретение необходимой посуды

- замену светодиодных светильников- 8 000.руб.00 коп.;
  - ремонтные работы стиральной машинки-автомат, принтера, кондиционера на сумму- 17 200 руб. 00 коп.
  - В связи с изменением режима работы заменены мемосхемы со шрифтом Брайля 3 100.
- В 2023 году проведён капитальный ремонт замены трубопроводов тепло и холодного водоснабжения на территории детского сада. Уложено асфальтное покрытие территории детского сада.

**Вывод:** созданные в учреждении материально-технические условия, соответствуют требованиям нормативных документов. Полностью выполняются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду приказом утверждено положение о внутреннем мониторинге качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Кайбальский детский сад «Солнышко» от 15.01.2021 № 04.

В учреждении ежегодно проводится внутренняя система оценки качества образовательной деятельности с целью анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В учреждении используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними.

В период с 21.11.2023 по 30.11.2023 проводилось анкетирование 70 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

В 2023 учебном году получены следующие результаты:

1. Оценка психолого – педагогических условий реализации дошкольного образования – 2.0 балла.

2. Оценка качества развивающей предметно – пространственной среды – 3 балла.

3. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Кайбальский детский сад «Солнышко» соответствует требованиям ФГОС ДО;

4. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования – учреждение обеспечено средствами обучения и воспитания детей, учебно-методическими пособиями на 90%; материально-техническое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Кайбальский детский сад «Солнышко» соответствует требованиям пожарной безопасности и требованиям СанПиН; развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного

образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Кайбальский детский сад «Солнышко».

5. Оценка кадровых условий – обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%, педагоги, имеющие квалификационную категорию, составляют 75 %.

6. Оценка выполнения детодней (посещаемость) составляет 76%.

7. Оценка выполнения рациона питания составляет 90%.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 воспитанника
1.1.1	В режиме (12 часов)	75 воспитанника
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	60 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75 воспитанников /100%
1.4.1	В режиме (12 часов)	75 воспитанников / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/ 18 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	75 человек/%100
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человека/ 88 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человека/ 88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека/ 75%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 12%
1.8.2	Первая	5 человека/ 63 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 77 воспитанников 1/9.6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	внутренний совместитель
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Внутренний совместитель
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.24 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	24 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да, 2622 кв.м.



Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 371348185686954332516910937330321524310793855749

Владелец Голик Ирина Леонидовна

Действителен с 04.10.2023 по 03.10.2024