

Принято на Педагогическом совете МБДОУ  
Кайбальский детский сад «Солнышко»  
Протокол от 15.01.2021 г. № 3

**Приложение 5**  
к приказу МБДОУ Кайбальский  
детский сад «Солнышко»  
"15" января 20 21 г. № 04

## ПОЛОЖЕНИЕ

о внутреннем мониторинге качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Кайбальский детский сад «Солнышко»

### **I Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Кайбальский детский сад «Солнышко» комбинированного вида (далее – МБДОУ ) (далее – система оценки качества образования или СОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2 Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12 2012.
- Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) «О введении ФГОС дошкольного образования».
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования").
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 20120 г. N 28»Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», от 28.09.2020г"
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), который действует с 01.01.2014 г., утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г № 1155. Приказом Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31 «О внесении изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».
- Уставом МБДОУ и др.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

*Качество образования* – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) МБДОУ.

*Качество условий* – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

*Государственный образовательный стандарт* дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования<sup>1</sup>.

*Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

*Мониторинг* в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

*Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.4 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы
- социологические опросы;
- отчеты специалистов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

## **II Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования**

2.1. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

2.2. Задачами системы оценки качества образования являются:

2.2.1. Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.

2.2.2. Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

2.2.3. Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

2.2.4. Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития;

2.2.5. Расширение общественного участия в управлении МБДОУ.

2.3. Основными принципами системы оценки качества образования МБДОУ являются:

принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на

<sup>1</sup> Закон РФ «Об образовании», ст. 95.

объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ.

### **III Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования.**

3.1. Работа по проведению мониторинга качества образования (МКО) в МБДОУ предполагает:

- соотнесение полученных результатов с действующим стандартом дошкольного образования;
- выработка критериев оценки качества образовательного процесса и показателей, обеспечивающих формирование целостного представления о его состоянии с точки зрения соответствия стандарту;
- сбор данных о качестве образования в ДОО и проведение самооценки;
- принятие и исполнение управленческого решения, и оценивание результатов принятых мер в соответствии с целями, стандартами, нормами.

3.2. Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: заведующего МБДОУ, педагогический совет, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.).

3.3 Руководство мониторингом в образовательной организации находится в компетенции заведующего МБДОУ, который:

- определяет объем и структуру информационных блоков и организуют их;
- планирует и организует комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации;
- организует распространение информации о результатах мониторинга.

3.4 Временные структуры (комиссия и др.) в МБДОУ являются общественным органом самоуправления процессами функционирования и развития организации. Содержание ее деятельности определяется целями, задачами, направлениями и содержанием работы организации, закрепляется планом-графиком работы и приказом заведующего МБДОУ. Состав членов комиссии набирается на добровольной основе из числа работников МБДОУ. Форма отчетности определяется членами комиссии и согласовывается с заведующим МБДОУ. Срок действия комиссии определяется содержанием плана-задания. Служба прекращает функционирование после отчета на Педагогическом совете или педагогическом совещании (планерке) об итоговых результатах своей деятельности.

3.5 Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются заведующим МБДОУ (Приложение 1).

3.6 Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.

3.7 По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований (аналитической справки, справки о результатах контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу и др.). Материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции образовательной организации.

3.8 Перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу в МБДОУ:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- кадровое обеспечение МБДОУ;
- материально-техническое и информационное обеспечение МБДОУ;
- состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- финансово-экономическая деятельность МБДОУ;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в МБДОУ.

3.9 Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации.

3.10 Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ.

## **VI. Делопроизводство**

4.1. Справка по результатам внутреннего мониторинга должна содержать в себе следующие разделы:

- вид мониторинга;
- форма мониторинга;
- тема проверки;
- цель проверки;
- сроки проверки;
- состав комиссии;
- результаты проверки (перечень проверенных мероприятий, документации и пр.);
- положительный опыт;
- недостатки;
- выводы;
- предложения и рекомендации;
- подписи членов комиссии;
- подписи проверяемых.

4.2. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных. Срок хранения материалов – 3 года.

Приложение 1  
к Положению о внутреннем мониторинге  
качества образования МБДОУ

№ п/п	Критерий (индикатор):	Показатель:	Примечания:
1	Обеспечение доступности дошкольного образования.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество граждан в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование.</li> <li>2. Средняя наполняемость дошкольных групп.</li> </ol>	Сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К. Отчет об исполнении муниципального задания.
2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие содержания ООП ДО ФГОС ДО.</li> <li>2. Эффективное использование современных образовательных технологий.</li> <li>3. Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами.</li> <li>4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, районных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, викторинах и др.</li> <li>5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам</li> <li>6. Наличие в МБДОУ психолого-педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.</li> <li>7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> </ol>	Самообследование. Грамоты, дипломы, сертификаты, анкетирование.
3	Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Доля укомплектованности педагогическими кадрами.</li> <li>2. Характеристика по уровню образования.</li> <li>3. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов.</li> </ol>	Отчет об исполнении муниципального задания, анализ кадрового состава. Самообследование. Методы: изучение документов, анализ,

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Характеристика по стажу работы.</li> <li>5. Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в пять лет.</li> <li>6. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных, районных, всероссийских конкурсах, фестивалях и т.д.</li> <li>7. Участие педагогов МБДОУ в составе жюри, экспертных группах и т.д.</li> <li>8. Результативное участие в смотрах, конкурсах МБДОУ.</li> </ol>	самооценка, самоанализ, тестирование, анкетирование, беседа, наблюдение, контроль, аттестация.
4	Материально-техническое и информационное обеспечение МБДОУ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние здания, территории МБДОУ.</li> <li>2. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная).</li> <li>3. Использование современного оборудования, ТСО и игровых материалов нового поколения.</li> <li>4. Наличие сайта МБДОУ (соответствие требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29. 12. 2012).</li> </ol>	Самообследование. Смотры – конкурсы. Примерные перечни содержания ПРС по возрастным группам. План ФХД.
5	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в МБДОУ.</li> <li>2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима.</li> <li>3. Наблюдение и контроль за состоянием психофизического здоровья детей.</li> <li>4. Отсутствие отрицательной динамики карантин по инфекционным заболеваниям.</li> <li>5. Снижение количества заболеваний детей.</li> </ol>	Самообследование. Отсутствие (наличие) предписаний органов надзора. Система физкультурно-оздоровительной работы, закаливания.
6	Финансово-экономическая деятельность дошкольной образовательной организации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовое обеспечение реализации ООП бюджетного образовательного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.</li> </ol>	Муниципальное задание. План ФХД.

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Оплата труда работников учреждения (средняя заработная плата).</li> <li>3. Расходы на материально-технические ресурсы.</li> <li>4. Прочие финансовые показатели (доля внебюджетных средств от общих расходов учреждения)</li> </ol>	
7	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в МБДОУ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие охранно-пожарной сигнализации.</li> <li>2. Наличие нормативно-правовой базы для обеспечения безопасности воспитанников и работников.</li> <li>3. Наличие (отсутствие) вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, инспекции по охране труда.</li> <li>4. Состояние оборудования помещений для работы с детьми.</li> </ol>	<p>Самообследование. Инструкции. Планы работы.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 371348185686954332516910937330321524310793855749

Владелец Голик Ирина Леонидовна

Действителен с 04.10.2023 по 03.10.2024